

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Pembatasan Masalah Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Penilaian Formatif.....	9
1. Tahap-tahap Penilaian Formatif.....	10
2. Definisi dan Tipe-tipe <i>Feedback</i>	11
B. Penilaian Formatif dengan Strategi Peta Konsep.....	13
C. Penguasaan Konsep.....	15
D. <i>Habits of Mind</i>	23
E. Deskripsi Materi Larutan Penyangga.....	25
F. Tinjauan Materi Larutan Penyangga.....	26
1. Pengertian dan Komponen Larutan Penyangga.....	26
2. Pembuatan Larutan Penyangga.....	27
3. pH Larutan Penyangga	27
4. Cara Kerja Larutan Penyangga.....	29
5. Perubahan pH Akibat Pengenceran Larutan Penyangga.....	30

6. Fungsi Larutan Penyangga.....	31
G. Penelitian Terkait.....	33
H. Kerangka Berfikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian.....	35
B. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	36
C. Definisi Operasional.....	37
D. Alur Penelitian.....	37
1. Tahap Persiapan.....	38
2. Tahap Pelaksanaan.....	39
3. Tahap Akhir.....	40
E. Instrumen Penelitian.....	40
1. Tes Tertulis.....	40
2. Lembar Observasi <i>Habits of Mind</i>	40
3. Pedoman Wawancara.....	41
4. Angket Tanggapan Siswa.....	41
F. Teknik Pengolahan Data.....	43
1. Validasi Instrumen Penelitian.....	43
2. Analisis Reliabilitas Tes Tertulis.....	45
3. Taraf Kemudahan.....	47
4. Daya Pembeda.....	48
G. Teknik Analisis Data.....	51
1. Analisis Data Penguasaan Konsep.....	51
2. Analisis Lembar Observasi <i>Habits of Mind</i>	52
3. Analisis Data Hasil Wawancara.....	53
4. Analisis Angket Siswa.....	53
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Implementasi Strategi Penilaian Formatif.....	55
1. Strategi Penilaian Formatif Pada Pembelajaran Berupa Pembuatan Peta Konsep.....	55
2. Strategi Penilaian Formatif Pada Pembelajaran Praktikum.....	61

2.1 Strategi Penilaian Formatif Berupa Observasi Kinerja.....	61
2.2 Strategi Penilaian Formatif Berupa Laporan Praktikum.....	67
B. Penguasaan Konsep Siswa.....	71
C. <i>Habits of Mind</i> Siswa Sebelum dan Setelah Implementasi Strategi Penilaian Formatif.....	81
D. Tanggapan Siswa Terhadap Implementasi Strategi Penilaian Formatif.....	102
1. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Kimia Dengan Strategi Penilaian Formatif.....	103
2. Tanggapan Siswa Terhadap Bahan Ajar Yang Digunakan Dalam Pembelajaran.....	104
3. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Praktikum.....	105
4. Tanggapan Siswa Terhadap <i>Feedback</i> Yang Diberikan Guru Dalam Pembelajaran.....	106
5. Tanggapan Siswa Terhadap Peta Konsep Yang Dibuat Dalam Pembelajaran.....	107
E. Hasil Wawancara.....	108
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	110
B. Implikasi.....	110
C. Rekomendasi.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Desain Implementasi Strategi Penilaian Formatif pada Pembelajaran Larutan Penyangga.....	35
Tabel 3.2.	Kisi-Kisi Tes Tertulis.....	40
Tabel 3.3.	Kisi-kisi rubrik <i>Habits of Mind</i>	41
Tabel 3.4.	Kisi-Kisi Angket.....	42
Tabel 3.5.	Kriteria Penilaian Validitas Butir Soal.....	43
Tabel 3.6.	Nilai Minimum CVR Uji Satu Pihak, $p=0,05$ (Lawshe, 1975).....	44
Tabel 3.7.	Nilai CVR untuk Setiap Butir Soal pada Tes Tertulis yang dikembangkan.....	45
Tabel 3.8.	Kriteria Penafsiran Koefisien Reliabilitas (Arikunto, 2002).....	46
Tabel 3.9.	Kriteria Taraf Kemudahan (Firman, 2000).....	47
Tabel 3.10.	Taraf Kemudahan Butir Soal Pilihan Ganda Uji Coba.....	47
Tabel 3.11.	Taraf Kemudahan Butir Soal Uraian Uji Coba.....	48
Tabel 3.12.	Kriteria Penafsiran Koefisien Daya Pembeda (Arikunto, 2002).....	49
Tabel 3.13.	Daya Pembeda Butir Soal Pilihan Ganda Uji Coba.....	49
Tabel 3.14.	Daya Pembeda Butir Soal Uraian Uji Coba.....	49
Tabel 3.15.	Taraf Kemudahan Butir Soal Pilihan Ganda.....	50
Tabel 3.16.	Taraf Kemudahan Butir Soal Uraian.....	50
Tabel 3.17.	Daya Pembeda Butir Soal Pilihan Ganda.....	51
Tabel 3.18.	Daya Pembeda Butir Soal Uraian.....	51
Tabel 3.19.	Kategori N-gain (Hake, 1998).....	52
Tabel 3.20.	Skor Pernyataan Angket Likert.....	53
Tabel 3.21.	Kriteria Sikap Berdasarkan Nilai Persentase.....	54
Tabel 4.1.	Skor Kemampuan Siswa per Kelompok dalam Kinerja Praktikum Larutan Penyangga.....	63
Tabel 4.2.	Skor Kemampuan Siswa Kelompok Atas, Sedang, dan Bawah dalam Kinerja Praktikum Larutan Penyangga.....	65
Tabel 4.3.	Skor Kemampuan Siswa dalam Membuat Laporan Hasil	

	Praktikum.....	67
Tabel 4.4.	Contoh-contoh <i>Feedback</i> Secara Tertulis yang Diberikan Pada Laporan Praktikum Siswa Berdasarkan Komponen Penyusun Laporan.....	69
Tabel 4.5.	Data Pretes, Postes, dan N-Gain.....	71
Tabel 4.6.	Data Pretes, Postes, dan N-Gain Penguasaan Konsep Berdasarkan Kategori Kelompok Siswa.....	74
Tabel 4.7.	Deskripsi Hasil Pretes, Postes dan N-Gain Per Indikator Pembelajaran.....	76
Tabel 4.8.	Deskripsi Hasil Pretes, Postes dan N-Gain Per Indikator Pembelajaran Kategori Kelompok Siswa.....	78
Tabel 4.9.	Data <i>Habits of Mind</i> Siswa Kategori <i>Self Regulation</i> Sebelum dan Setelah Perlakuan.....	82
Tabel 4.10.	Data <i>Habits of Mind</i> Siswa Kategori <i>Critical Thinking</i> Sebelum dan Setelah Perlakuan.....	83
Tabel 4.11.	Data <i>Habits of Mind</i> Siswa Kategori <i>Creative Thinking</i> Sebelum dan Setelah Perlakuan.....	85
Tabel 4.12.	Data <i>Habits of Mind</i> Siswa Kelompok Atas Kategori <i>Self Regulation</i> Sebelum dan Setelah Perlakuan.....	88
Tabel 4.13.	Data <i>Habits of Mind</i> Siswa Kelompok Atas Kategori <i>Critical Thinking</i> Sebelum dan Setelah Perlakuan.....	89
Tabel 4.14.	Data <i>Habits of Mind</i> Siswa Kelompok Atas Kategori <i>Creative Thinking</i> Sebelum dan Setelah Perlakuan.....	91
Tabel 4.15.	Data <i>Habits of Mind</i> Siswa Kelompok Sedang Kategori <i>Self Regulation</i> Sebelum dan Setelah Perlakuan.....	93
Tabel 4.16.	Data <i>Habits of Mind</i> Siswa Kelompok Sedang Kategori <i>Critical Thinking</i> Sebelum dan Setelah Perlakuan.....	95
Tabel 4.17.	Data <i>Habits of Mind</i> Siswa Kelompok Sedang Kategori <i>Creative Thinking</i> Sebelum dan Setelah Perlakuan.....	96

Tabel 4.18.	Data <i>Habits of Mind</i> Siswa Kelompok Bawah Kategori <i>Self Regulation</i> Sebelum dan Setelah Perlakuan.....	97
Tabel 4.19.	Data <i>Habits of Mind</i> Siswa Kelompok Bawah Kategori <i>Critical Thinking</i> Sebelum dan Setelah Perlakuan.....	99
Tabel 4.20.	Data <i>Habits of Mind</i> Siswa Kelompok Bawah Kategori <i>Creative Thinking</i> Sebelum dan Setelah Perlakuan.....	100
Tabel 4.21.	Tanggapan Siswa terhadap Strategi Penilaian Formatif.....	103
Tabel 4.22.	Tanggapan Siswa terhadap Bahan Ajar yang Digunakan.....	104
Tabel 4.23.	Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran Praktikum.....	105
Tabel 4.24.	Tanggapan Siswa terhadap <i>Feedback</i> yang Diberikan Guru.....	106
Tabel 4.25.	Tanggapan Siswa terhadap Peta Konsep yang Dibuat.....	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Cara Kerja Larutan Penyangga.....	30
Gambar 2.2.	Pengenceran Tidak Mengubah pH Larutan Penyangga.....	31
Gambar 2.3.	Kerangka Berfikir Penelitian.....	34
Gambar 3.1.	Alur Penelitian.....	38
Gambar 4.1.	Contoh Peta Konsep Siswa (Sebelum Diperbaiki).....	57
Gambar 4.2.	Contoh Peta Konsep Siswa (Setelah Diperbaiki).....	58
Gambar 4.3.	Contoh Peta Konsep Siswa (Sebelum Diperbaiki).....	59
Gambar 4.4.	Contoh Peta Konsep Siswa (Setelah Diperbaiki).....	59
Gambar 4.5.	Contoh Peta Konsep Siswa.....	60
Gambar 4.6.	Kemampuan Siswa dalam Kinerja Praktikum Larutan Penyangga.....	64
Gambar 4.7.	Kemampuan Siswa Kelompok Atas, Sedang, dan Bawah dalam Kinerja Praktikum Larutan Penyangga.....	66
Gambar 4.8.	Kemampuan Siswa dalam Membuat Laporan Hasil Praktikum.....	68
Gambar 4.9.	Rata-rata Pretes, Postes, dan N-Gain Siswa.....	71
Gambar 4.10.	Rata-rata Pretes, Postes, dan N-Gain Kelompok Atas, Sedang, dan Bawah.....	74
Gambar 4.11.	Perbandingan Penguasaan Konsep pada Pretes, Postes, dan N-Gain Per Indikator Pembelajaran.....	76
Gambar 4.12.	Perbandingan Penguasaan Konsep Kelompok Atas, Sedang, dan Bawah Per Indikator Pembelajaran.....	78
Gambar 4.13.	Perbandingan <i>Habits of Mind</i> Siswa Sebelum dan Setelah Perlakuan Pada Kategori <i>Self Regulation</i>	82
Gambar 4.14.	Perbandingan <i>Habits of Mind</i> Siswa Sebelum dan Setelah Perlakuan Pada Kategori <i>Critical Thinking</i>	84
Gambar 4.15.	Perbandingan <i>Habits of Mind</i> Siswa Sebelum dan Setelah Perlakuan Pada Kategori <i>Creative Thinking</i>	86
Gambar 4.16.	Perbandingan <i>Habits of Mind</i> Siswa Kelompok Atas Sebelum dan Setelah Perlakuan Pada Kategori <i>Self Regulation</i>	88

Gambar 4.17.	Perbandingan <i>Habits of Mind</i> Siswa Kelompok Atas Sebelum dan Setelah Perlakuan Pada Kategori <i>Critical Thinking</i>	90
Gambar 4.18.	Perbandingan <i>Habits of Mind</i> Siswa Kelompok Atas Sebelum dan Setelah Perlakuan Pada Kategori <i>Creative Thinking</i>	91
Gambar 4.19.	Perbandingan <i>Habits of Mind</i> Siswa Kelompok Sedang Sebelum dan Setelah Perlakuan Pada Kategori <i>Self Regulation</i>	94
Gambar 4.20.	Perbandingan <i>Habits of Mind</i> Siswa Kelompok Sedang Sebelum dan Setelah Perlakuan Pada Kategori <i>Critical Thinking</i>	95
Gambar 4.21.	Perbandingan <i>Habits of Mind</i> Siswa Kelompok Sedang Sebelum dan Setelah Perlakuan Pada Kategori <i>Creative Thinking</i>	96
Gambar 4.22.	Perbandingan <i>Habits of Mind</i> Siswa Kelompok Bawah Sebelum dan Setelah Perlakuan Pada Kategori <i>Self Regulation</i>	98
Gambar 4.23.	Perbandingan <i>Habits of Mind</i> Siswa Kelompok Bawah Sebelum dan Setelah Perlakuan Pada Kategori <i>Critical Thinking</i>	99
Gambar 4.24.	Perbandingan <i>Habits of Mind</i> Siswa Kelompok Bawah Sebelum dan Setelah Perlakuan Pada Kategori <i>Creative Thinking</i>	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Analisis Konsep.....	115
Lampiran 2	Bahan Ajar.....	117
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	133
Lampiran 4	Tes Penguasaan Konsep.....	150
Lampiran 5	Lembar Observasi <i>Habits of Mind</i>	154
Lampiran 6	Rubrik <i>Habits of Mind</i>	155
Lampiran 7	Angket Penelusuran <i>Habits of Mind</i>	160
Lampiran 8	Petunjuk Peta Konsep.....	163
Lampiran 9	Lembar Observasi Praktikum.....	167
Lampiran 10	Lembar Penilaian Laporan Praktikum.....	171
Lampiran 11	Penilaian Diri dan Penilaian Antar Teman.....	174
Lampiran 12	Pedoman Wawancara.....	178
Lampiran 13	Angket Tanggapan Siswa Mengenai Pelaksanaan Penilaian Formatif.....	179
Lampiran 14	Beberapa Contoh Peta Konsep yang Dibuat oleh Siswa.....	183